

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

| | |
|---|---|
| Рассмотрено: Школьным методическим объединением учителей иностранных языков Руководитель ШМО _____ Иванова С.А. Протокол от 26.08.2021 г. № 1 | Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1 |
|---|---|

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 4 б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Шугалей Дарья Алексеевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж 11 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому языку) разработано для учащихся 4 б класса.

Место предмета в учебном плане: Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021-2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится два часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка:

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|-------------------------|--|
| 4 класс | Что ты знаешь о России? | Города Хакасии. |
| | Экскурсия по Лондону. | Достопримечательности Хакасии. |
| | Экология вокруг нас. | Экология Хакасии. |

Особенности организации работы в 4 б классе

Количественный состав группы: В группе 4 б класса обучается 14 человек: 3 мальчика, 11 девочек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета: По итогам 2010-2021 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества-57%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 3 б класса показали высокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами уровня 3 класса. Однако, в работе с текстом, чтении и понимании его содержания, возникли трудности и большинство учащихся допустили ошибки в этом задании. Также ошибки были допущены в задании аудирование.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на работу с текстом и на совершенствование навыков аудирования.

Календарно – тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|-----|-------|------|--|--------------|
| | План | факт | | |
| 1. | 02.09 | | Новые друзья. | 1 |
| 2. | 07.09 | | Гражданство и национальность. | 1 |
| 3. | 09.09 | | Национальности. | 1 |
| 4. | 14.09 | | Разговор по телефону. | 1 |
| 5. | 16.09 | | Компьютерное послание. | 1 |
| 6. | 21.09 | | Описание внешности. | 1 |
| 7. | 23.09 | | Профессии. | 1 |
| 8. | 28.09 | | Компьютерный журнал. | 1 |
| 9. | 30.09 | | Интересные профессии. | 1 |
| 10. | 05.10 | | Письмо другу. | 1 |
| 11. | 07.10 | | Рассказ о работе. | 1 |
| 12. | 12.10 | | В дождевом лесу. | 1 |
| 13. | 14.10 | | Где вы были вчера? | 1 |
| 14. | 19.10 | | Контрольная работа за I четверть. | 1 |
| 15. | 21.10 | | Разговор о вчерашних событиях. | 1 |
| 16. | 26.10 | | Повадки животных. | 1 |
| 17. | 28.10 | | Описание рисунка о животных. | 1 |
| 18. | 09.11 | | Что ты знаешь о дождевых лесах? | 1 |
| 19. | 11.11 | | Растения. | 1 |
| 20. | 16.11 | | Цветы и деревья. | 1 |
| 21. | 18.11 | | Жизнь в дождевом лесу. | 1 |
| 22. | 23.11 | | Что ты знаешь о России? | 1 |
| 23. | 25.11 | | Моя Россия. | 1 |
| 24. | 30.11 | | Составление ответного письма. | 1 |
| 25. | 02.12 | | Письмо другу. | 1 |
| 26. | 07.12 | | Найти Джозефа Александра. | 1 |
| 27. | 09.12 | | Куда пойти и как туда добраться? | 1 |
| 28. | 14.12 | | Описание города, его достопримечательностей. | 1 |
| 29. | 16.12 | | Контрольная работа за II четверть. | 1 |
| 30. | 21.12 | | Столичный город. | 1 |
| 31. | 23.12 | | Экскурсия по Лондону. | 1 |
| 32. | 28.12 | | Едем! | 1 |
| 33. | 11.01 | | Поездки. | 1 |
| 34. | 13.01 | | Что нам нужно? | 1 |
| 35. | 18.01 | | Собираемся в путешествие. | 1 |
| 36. | 20.01 | | Бино приходит на помощь. | 1 |
| 37. | 25.01 | | Бино приходит на помощь. | 1 |
| 38. | 27.01 | | В поисках профессора. | 1 |
| 39. | 01.02 | | Дневник профессора. | 1 |
| 40. | 03.02 | | Лесной ангел. | 1 |
| 41. | 08.02 | | Неправильные глаголы. | 1 |
| 42. | 10.02 | | Кто выше? | 1 |
| 43. | 15.02 | | Призрак в тумане. | 1 |
| 44. | 17.02 | | Ты боишься темноты? | 1 |
| 45. | 22.02 | | Улицы Москвы. | 1 |
| 46. | 24.02 | | Картина на стене. | 1 |
| 47. | 01.03 | | Картина на стене. | 1 |

| | | | | |
|-----|-------|--|--|---|
| 48. | 03.03 | | Описание картины. | 1 |
| 49. | 10.03 | | Чьи это картины? | 1 |
| 50. | 15.03 | | Контрольная работа за III четверть. | 1 |
| 51. | 17.03 | | Краткое описание биографии. | 1 |
| 52. | 22.03 | | Известные художники. | 1 |
| 53. | 24.03 | | Послание в храме. | 1 |
| 54. | 05.04 | | Посещение врача. | 1 |
| 55. | 07.04 | | Будьте здоровы! | 1 |
| 56. | 12.04 | | Мир в будущем. | 1 |
| 57. | 14.04 | | Технические достижения. | 1 |
| 58. | 19.04 | | Где же мистер Биг? | 1 |
| 59. | 21.04 | | Соблюдайте чистоту! | 1 |
| 60. | 26.04 | | Не бросайте мусор! | 1 |
| 61. | 28.04 | | Экология вокруг нас. | 1 |
| 62. | 05.05 | | Возвращение домой. | 1 |
| 63. | 12.05 | | Что они делают? | 1 |
| 64. | 17.05 | | Составление вопросов в настоящем и прошедшем времени. | 1 |
| 65. | 19.05 | | Диалог-расспрос о произошедших событиях с опорой на образец. | 1 |
| | | | Промежуточная аттестация | |

Лист корректировки КТП по предмету иностранный язык

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|----------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |